

FSF1D – Juin 2014 EXAM OUTLINE

Mark Breakdown	Partie A – 60 marks (le vocabulaire et la grammaire)
	Partie B – 100 marks (la grammaire)
	Partie C – 15 marks (l'écriture)
	Totale : 175 marks

You need to know:

- 1) **le présent:** a) regular – er, -ir, -re verbs *commencer*
(do not forget the verbs that end in *manger* –ger, -cer, -e+consonant+er, *acheter* é+consonant+er and the 6 special verbs that end in –ir) **use the package provided in the review unit*
b) irregular verbs (pouvoir, vouloir, devoir, faire, aller, avoir, être)
c) reflexive verbs (se laver, se coucher, etc. = unit #1) **se lever**
** Est-ce que vous pouvez déterminer si vous devez utiliser un verbe réfléchi ou un verbe non-réfléchi pour compléter une phrase ?

- 2) **le passé composé** (avoir verbs and être verbs, i.e. **DRMRSVANDERTRAMP**)

** attention à tous les participes passés irréguliers (ex. faire = fait
devoir = dû)
etc.

** remember that « être » verbs make agreements between « le sujet » and « le participe passé » ex. Elle est allée au cinéma.

- 3) **le futur simple**

* the regular pattern (ex. Je (manger) = mangerai

Il (finir) = finira

Tu (descendre) = descendras

* regular « radicaux » end in R and are usually the infinitive form of the verb

* drop the E of all regular –RE verbs

* remember your “terminaisons” = ai, as, a, ons, ez, ont

* do not forget the irregular radicaux, ex. avoir = ir

être = ser

faire = fer

(etc.)

** all « radicaux »
end in (-r) before
adding endings!!*

** CAN YOU DETERMINE WHICH TENSE TO USE TO COMPLETE A SENTENCE BY LOOKING FOR KEY WORDS AND EXPRESSIONS OF TIME?

Ex. 1. Demain, elle (aller) ira au cinéma avec son ami James.

2. L'année dernière, Samantha (retourner) est retournée en France pour une exchange d'été.

** will post a document online of more key words*

- 4) **le négatif**

• ne ... pas = always around the conjugated verb

SUJET + VERBE + OBJET = une phrase
 (Je) (suis) (intelligent)
 (mère) (va) (au parc)

- ex. a) Il va au cinéma. = Il **NE** va **PAS** au cinéma.
 b) Il est allé au cinéma. = Il **N'est PAS** allé au cinéma.
 c) Il se réveille à 5h00. = Il **NE** se réveille **PAS** à 5h00.
 d) Il ira au cinéma. = Il **N'ira PAS** au cinéma.
 e) Est-il allé au cinéma? = **N'est-il PAS** allé au cinéma?
 f) Il les aime avec tout son cœur. = Il **NE** les aime **PAS** avec tout son cœur.

5) les pronoms sujets (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)

6) les pronoms relatifs (qui, que/qu')

* how to combine 2 sentences when there is a repeated noun

(If the repeated noun in the second sentence is "le sujet", use QUE/qu')

(If the repeated noun in the second sentence is "l'objet", use QUI.)

* QUI + VERBE

* QUE/qu' + NOM

7) les pronoms disjoints (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles)

** 4 specific cases when to use them as opposed to the pronoms sujets

8) les pronoms d'objet direct (le, la, l', les) *what do they replace?

→ les autres exemples: mes, notre, Pierre

- do you remember how to find l'objet direct if you are not sure?

** attention à la position des pronoms avec le verbe conjugué

9) les pronoms d'objet indirect (lui, leur, y, en) *what do they replace?

** CAN YOU ANSWER QUESTIONS USING LES PRONOMS ? (with/without underlining)

Ex. 1. As-tu vu le dernier film de Spielberg? = Oui, je l'ai vu.

2. Sont-ils allés au cinéma hier soir? = Non, ils n'y sont pas allés.

10) le comparatif et le superlatif

(attention: bon, bien, mal = have the irregular forms for both « le comparatif » avec PLUS and « le superlatif » avec « PLUS »)

* comparative uses « ~~aussi~~ », « plus » ou « moins »

* comparative uses « que » and superlatif does not

* a comparative sentence using an adjective must agree with the noun it is referring to

* a comparative sentence using an adverb makes no agreements

11) les conjonctions (mais, donc, ou, car, et)

12) les adjectifs (les formes régulières et irrégulières : Unité 1)

ex. créatif = créative
généreux = généreuse

* BAGS (Beauty, Age, Goodness, Size)

Where do these adjectives go in the body of a sentence when dealing with the BAGS adjectives ?

*before the noun they are describing

13) les mots interrogatifs

(que, quand, où, comment, à quelle heure, pourquoi, qui, combien de, avec qui)

** attention avec "quel" = Pourquoi? * les terminaisons différentes *

quel, quelle, quels, quelles

- toujours au début d'une question

14) l'inversion (avec le verbe au présent, au passé composé et au futur simple)

ex. Est-ce que tu manges un sandwich ? = Manges-tu un sandwich ?

Est-ce que tu as mangé un sandwich ? = As-tu mangé un sandwich ?

Est-ce que tu mangeras un sandwich ? = Mangeras-tu un sandwich ?

** remember to add the « t » between 2 vowels: *il/elle seulement*

ex. A-t-il fini tous les devoirs?

** remember to add a matching subject pronoun for proper names and titles:

ex. Est-ce que Paul a fini les devoirs? = Paul, a-t-IL fini les devoirs ?

** always use « les mots interrogatifs » at the beginning of an inversion question ex. Pourquoi vont-ils au cinéma?

** take out « est-ce que » pour former l'inversion.

**** CAN YOU CREATE THE APPROPRIATE QUESTION TO AN ANSWER PROVIDED, USING BOTH "EST-CE QUE" AND "INVERSION"?**

Ex. Il est allé à l'école *pour se préparer pour l'examen.*

= Pourquoi est-ce qu'il est allé à l'école?

= Pourquoi est-il allé à l'école?

15) les verbes conjugués suivis de la préposition A ou DE (d')

ex. refuser, décider, oublier, essayer = use DE(d') before an infinitif

commencer, continuer = use A or DE(D') before an infinitif

16) jouer à
jouer de
faire de

team sports/activities
Law baseball
La Monopoly

* do you know when to use each one ?
* do you remember the spelling changes made between :

Instruments à + le = _____
à + les = _____
de + le = _____
de + les = _____

faire des achats individual
faire du golf Sports/activities

17) You will be asked to look at certain pictures and be able to describe them using the tense indicated, ie. le présent, le passé composé or le futur simple

18) Le vocabulaire = les unités 1 – 4 (spelling and meaning)

